



Universidad Nacional de La Matanza

PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Departamento de Ciencias de la Salud

Nombre de la Carrera: **MEDICINA**

Nombre de la Asignatura: **Articulación Básico Clínico Comunitaria II**

Ciclo Lectivo: 2013

Cuatrimestre: **Primero-Segundo**

Profesor/a a Cargo: **Dr. Ricardo Gené**



1- PROGRAMA DE Articulación Básico Clínico Comunitaria II

2- CONTENIDOS MÍNIMOS

Organizada centralmente con la lógica Aprendizaje Basado en Problemas trabaja con situaciones de casos reales que orientan a develar las bases anatómicas y fisio-patológicas y otras áreas del conocimiento pertinente de sistemas y aparatos en este caso orientados al sistema cardiovascular, sistema respiratorio, y sus conexiones con el sistema hemático y el equilibrio del medio interno.

3- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

Propósitos de la asignatura y articulación horizontal y vertical:

En conexión con la Unidad de Aprendizaje 6 se tomará como situación problematizadora inicial los cambios súbitos en estos sistemas al nacer y la importancia de los equilibrios hemodinámicos, los cambios hemáticos y el funcionamiento del aparato respiratorio y su adecuación progresiva durante el crecimiento y desarrollo a los parámetros del adulto.

Se trabajará con casos clínicos reales en contextos sociales específicos que permitan alcanzar esta dimensión basado en una comprensión de la lógica de los balances y los mecanismos que garantizan las homeostasis imprescindibles para la vida humana.

Incluye estructura macro y microscópico del cuerpo humano, la proyección de los órganos en superficie y en imágenes. Correlación de imágenes y estructuras anatómicas, relación estructura función. Biología celular y molecular, bioquímica de los componentes del cuerpo humano genética. Organización estructural del genoma y metabolismo. Mecanismos fisiológicos de integración.

Se introduce aquí como elementos del ejercicio profesional la relación médico-paciente familia. La entrevista médica. La subjetividad del médico comprometida en el acto profesional. Los vínculos familiares, comunidad e identidad. El significado de la enfermedad en la vida del paciente y de su familia. Comunicación médico- equipo de salud- paciente- familia y consejería.

Se complementa con elementos de patología estructural y fisiopatología de los sistemas y aparatos estudiados.

4- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA

Al finalizar la unidad de aprendizaje 7 los alumnos serán capaces de comprender las características estructurales y dinámicas del medio interno y su estrecha relación con el funcionamiento de sistemas y aparatos que garantizan la homeostasis y los parámetros normales comprendiendo su modificación desde el niño hasta el adulto y su eventual labilidad en las edades más avanzadas.



**PROGRAMA DE ASIGNATURA
5-UNIDADES DIDÁCTICAS**

FORMULARIO N° 2

Articulación de actividades de formación práctica y núcleos temáticos.

5.1 COMPETENCIAS

Competencias de la práctica clínica que se adquieren en esta asignatura:

Competencias generales (en todos los núcleos):

Los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar, al menos una vez, la anamnesis y la confección de la Historia Clínica, y el examen físico y mental en pacientes internados y ambulatorios.

Podrán observar la formulación de hipótesis diagnósticas, aprenderán a plantear diagnósticos diferenciales, como así también a seleccionar, indicar e interpretar métodos diagnósticos.

Observarán las prácticas para ofrecer educación para la salud y consejo para el autocuidado. Adquirirán fundamentos teóricos para indicar si es necesaria la derivación a la especialidad que corresponda.

Respetarán las normas de bioseguridad.

Competencias específicas:

Llevarán a cabo la evaluación de signos vitales: presión arterial, pulso, respiración y temperatura y la medición de peso y talla en lactantes, niños y adultos, hasta adquirir la competencia. (Núcleos 1 al 6)

Observarán la realización de ECG. (Núcleo 4)

Realizarán, al menos una vez, la aplicación de inyecciones subcutáneas e intramusculares (Núcleos 1 al 6), como así también los procedimientos para llevar a cabo un cateterismo vesical. (Núcleo 12)

Efectuarán la atención de un parto eutócico con simulador (según disponibilidad de simulador, en el transcurso de la cursada) y curaciones y suturas de heridas simples. (en el transcurso de la cursada)

Competencias del pensamiento científico e investigación (en todos los núcleos):

Los estudiantes adquirirán las capacidades para:

- la utilización de la metodología de investigación científica.
 - la búsqueda de información en fuentes confiables
 - realizar un análisis crítico de la literatura científica y planificar estudios complementarios. Se mostrarán los conocimientos para reformular hipótesis diagnósticas
- Se explicará en forma teórica los diversos análisis de costos y beneficios de las distintas prácticas diagnósticas y terapéuticas.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Competencias relacionadas con el profesionalismo (en todos los núcleos):

Los estudiantes adquirirán conocimientos teóricos sobre la presentación de casos clínicos entre colegas.

Realizarán tareas para el desarrollo de actividades de autoaprendizaje, hasta adquirir la competencia.

Cumplirán actividades que los formarán en mantener, ante todo, la salud del paciente, brindar la máxima ayuda a sus pacientes anteponiendo los intereses de los últimos y respetar sus derechos.

Se les explicará teóricamente, el respeto a las normas bioéticas al indicar estudios y/o tratamientos, al proponer la inclusión de pacientes en estudios clínicos, al realizar denuncias de enfermedades de notificación obligatoria, así como el respeto a las normas legales que regulan la práctica profesional.

Se ejercitarán para lograr brindar al paciente y/o a la familia información suficiente y adecuada para obtener el consentimiento, establecer una comunicación escrita efectiva a través de la historia clínica y otros registros y conocer y valorar las habilidades y competencias de las otras profesiones sanitarias que actúan en el equipo multiprofesional.

Los estudiantes adquirirán fundamentos y teoría sobre las formas de brindar apoyo y/o contención a los pacientes y/o su familia, como así también la forma de solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales del campo de la salud.

Competencias para la salud poblacional y sistemas sanitarios (en todos los núcleos):

Se explicará teóricamente la forma de identificar en la comunidad los grupos de riesgo de enfermar o morir.

Se mostrará cómo se identifican los problemas de salud en una comunidad determinada y la forma de participar en la elaboración, implementación y evaluación de programas, como así también la promoción de la Atención Primaria de la Salud.

5.2 NUCLEOS TEMATICOS

Núcleo 1: La entrevista clínica

“Cada médico tiene el paciente que se merece.”

La entrevista: el clima, el “control” de la entrevista, la personalidad del paciente. La escucha activa, entrevista motivacional. El médico como instrumento de diagnóstico y tratamiento: efecto placebo? La historia clínica. La recolección de la información, ordenando y sistematizando datos. Utilidad de la historia clínica. Aspectos legales. Técnicas de confección de la historia clínica: diferentes modelos, la historia clínica orientada a problemas. La definición del problema. Sistemas de codificación y registro de la información médica. El secreto profesional, confidencialidad.



Núcleo 2: El corazón

Caso: Palpitaciones

Estructura del sistema cardiocirculatorio. El corazón: qué hace especial a este músculo? Marcadores cardíacos. Cavidades y válvulas. Ruidos y soplos cardíacos. Histofisiopatología del músculo cardíaco. Ritmo cardíaco, pulso.

Núcleo 3: La función cardíaca

Caso: Arritmia

Actividad eléctrica del corazón: sístole, diástole y gasto cardíaco. Factores que contribuyen a las enfermedades cardiovasculares. Comunicación y autonomía del paciente vs derecho a la información. Factores de riesgo cardíaco: Obesidad, sedentarismo, tabaquismo, dieta. Desde Framingham hasta hoy.

Núcleo 4: Semiología del aparato cardiovascular

Lecturas del corazón eléctrico: ECG. Técnica del procedimiento. Principios. ECG normal y variaciones de la normalidad. Pulsos y ruidos cardíacos normales y anómalos. Soplos. Actividades de formación práctica: Uso del electrocardiógrafo entre los estudiantes. Interpretación práctica de ECG normal y variaciones de la normalidad.

Núcleo 5: El sistema circulatorio

Caso: Varices y edema en la tercera edad

Vasos sanguíneos. Control neurovegetativo vascular. Receptores. Presión o tensión arterial. Toma de tensión arterial. Técnica. Variaciones de la normalidad: venas, válvulas venosas, edemas.

Núcleo 6: Hipertensión arterial

Caso: Vivir bajo presión no te lo cura el enalapril.

Hipertensión arterial. Mitos y realidades. Sus consecuencias e impacto individual, familiar y social. Prevención. Tamizaje.

Temas integradores para la formulación de casos a resolver en las actividades tutoriales con metodología de ABP para el tramo de núcleos 1 a 6: el ejercicio, consejería adecuada a los diferentes grupos poblacionales. Deportes (alpinismo, buceo).

Actividades de formación práctica: Confección de historia clínica. Medición de peso y talla. Reconocimiento de las estructuras y semiología del aparato cardiovascular (con simuladores, entre los estudiantes, con actores, software). Observación de preparados histológicos.

Toma de la tensión arterial y pulsos entre los estudiantes. Campaña de rastreo de HTA en la comunidad (centros de salud, instituciones barriales).

Aplicación de inyecciones: endovenosa, intramuscular, subcutánea (con simuladores).



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Canalización venosa: fundamentos teóricos.

Sistema Respiratorio

Núcleo 7: El camino del oxígeno.

Caso: ¿morir atragantado?

Estructuras orgánicas respiratorias, macro y microscópicas. Nariz, laringe, respiración y fonación, tráquea, árbol respiratorio. Bronquios, bronquiolos, alveolos, parénquimas. Urgencias obstructivas, maniobras. Traqueotomía.

Núcleo 8: Sistema cardiorespiratorio

Caso: Joven apuñalado

Tórax: estructuras, en complemento con los conocimientos adquiridos en la Asignatura 2. Interrelaciones del aparato cardiorespiratorio: intercambios de oxígeno y dióxido de carbono. Pleura, neumotórax, hemotórax.

Núcleo 8: La función pulmonar.

Caso: Doctora, ¿no me deja dormir!

Hematosis. Ventilación y examen funcional respiratorio. Mecánica y control de la ventilación. Difusión y transporte de oxígeno. Circulación pulmonar. Distribución Ventilación/perfusión. Ese ruido tan molesto ¿es sólo un simple ronquido?

Núcleo 9: Aparato respiratorio: semiología e imagen

Semiología del aparato respiratorio: Auscultación, ventada de aire, crepitaciones. Radiografía del tórax.

Núcleo 10: Espirometría

Espirometría. Generalidades. Espirometría normal y variaciones de la normalidad. Significado de los valores predictivos positivo y negativo.

Actividades de formación práctica para el núcleo 10: uso del espirómetro entre los estudiantes. Interpretación práctica de espirometrías normales y variaciones de la normalidad.

Núcleo 11: Tabaquismo

Caso: Tabaquismo, más que un simple factor de riesgo

Por qué se empieza a fumar, rol individual y social del tabaquismo. Cómo afecta a la familia. Integración desde la fisiopatología. Aspectos legales. Consejería. Recursos disponibles para la cesación tabáquica.

Temas integradores para la formulación de casos a resolver en las actividades tutoriales con metodología de ABP para los núcleos 7 a 11. Tabaquismo. Consejería.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Actividades de formación práctica para el núcleo 7 a 11: reconocimiento de las estructuras y semiología del aparato respiratorio (con simuladores, entre los estudiantes, con actores, software). Temperatura corporal. Observación de preparados histológicos. Consejería en Centros de Salud. Material de promoción de la salud. Relevamiento del tabaquismo entre los estudiantes y de los recursos locales en el sistema público para la cesación tabáquica.

Formación en Resucitación Cardiopulmonar Básica (RCP).

Seminario de Anatomía Fisiopatológica II

Respuesta celular a la injuria, stress y tóxicos.

- Mecanismos generales de lesión. Lesión isquémica, hipóxica y químicas. Reversibles e irreversibles, necrosis y muerte celular. Morfología y cambios ultra-estructurales.
- Mecanismos patogénicos generales de producción y expresión de enfermedades. Adaptaciones celulares. Atrofia. Concepto. Tipos. Generalidades. Trastornos en la diferenciación celular: metaplasia, displasia, anaplasia. Envejecimiento celular.
- Otras alteraciones: Calcificación patológica. Concepto. Calcificación distrófica y metastásica

Aparato Urinario y Medio Interno

Núcleo 12: Aparato urinario

Caso: Cuando me río fuerte y toso...

Aparato urinario. Estructura y funcionamiento. Semiología.

Prolapso. Incontinencia urinaria

Formación práctica: cateterismo vesical.

Núcleo13: Riñón

Caso: Nefropatía diabética: poliuria

El riñón como regulador. Manejo de líquidos, iones y ph, en su intento de mantener el equilibrio. Su rol en el sistema renina angiotensina aldosterona.

Núcleo 14: Equilibrio hidroelectrolítico

Caso: Cólera a bordo

Distribución y balance del agua corporal. Comportamientos físico químicos de los fluidos orgánicos. Perspectiva sistémica de ingresos (digestivos) egresos renal, cutáneo, digestivo. Deshidratación hipotónica e hipertónica. Reposición hidro – electrolítica.

Núcleo 15: Estado Acido Base



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Equilibrio Acido Base. Aporte del aparato respiratorio, integración con la función renal.

Temas integradores para la formulación de casos a resolver en las actividades tutoriales con metodología de ABP para el tramo de núcleos 12 al 15: Diálisis. Sistema de salud. Gestión. Implicancias en la vida social y familiar.

Actividades de formación práctica: toma de muestras para examen de orina y urocultivos. Semiología del aparato urinario (con simulador y prácticas entre alumnos). Observación de preparados histológicos.

Sangre

Núcleo 16: Hematopoesis

Caso: Anemia

Estructura y función de los órganos formadores de sangre en el adulto. Hematopoesis. Medula osea. Hemograma normal, interpretación de las modificaciones. Anemia, hiperglobulia.

Núcleo 17: Sistema de coagulación

Caso: Vivir anticoagulado.

Hematología en la altura. Hemostasia. Coagulación. La persona anticoagulada. Componentes de la sangre. Mitos y realidades sobre las células madre. Aspectos éticos. Trasfusiones de sangre, plasma, plaquetas.

Núcleo 18: Sistema inmunológico

Caso: Herida infectada

Conceptos del sistema inmunológico. Glóbulos blancos y sistema inmunitario. Mecanismo de autoinmunidad. Sistema HLA y su importancia en medicina.

Núcleo 19: La vida después de la vida.

Trasplantes. Organización de los trasplantes en el Sistema de Salud argentino, aspectos legales. Terapéutica transfusional. Criterios para la selección de donantes de sangre. Dimensiones bioéticas.

Temas integradores para la formulación de casos a resolver en las actividades tutoriales con metodología de ABP para el tramo de núcleos 16 al 19: organización del sistema de salud, nacional y regional, en cuanto a: trasplantes, transfusiones, donación de sangre. Leyes regulatorias. Estrategias de difusión en la población. Comparación con el sistema de salud de otros países.

Actividades de formación práctica: reconocimiento de las estructuras del sistema sanguíneo con simuladores, láminas, software adecuado. Observación de preparados histológicos. Semiología: práctica entre estudiantes.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Curación y sutura de heridas simples.

Inmovilización y traslado de pacientes.

Los estudiantes realizarán prácticas relacionadas con la atención de parto eutócico.

6- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA

Laboratorios	Ciencias fisiomorfológicas	Inglés y computación	Electivas	Laboratorio de habilidades clínicas	Salud ambiental y microbiología	
EJES						
Ciclo vital	Concepción y formación del ser humano	Nacimiento Crecimiento y desarrollo	Desgaste y envejecimiento	Salud integral de la mujer	Salud del niño, niña y adolescente	Salud del Adulto mayor
Relación Médico Paciente	Articulación Básico clínico comunitaria I	Articulación Básico clínico comunitaria II	Articulación Básico clínico comunitaria III	Medicina interna y campos clínicos I	Medicina interna y campos clínicos II	BioEtica y Derechos Humanos
Proceso Salud Enfermedad Atención	Hábitat, Ecología y salud	Agentes Mecanismos de defensa y nutrición.	Epidemiología clínica, social y comunitaria.	Salud Colectiva y comunitaria	Salud Mental	Clínicas quirúrgicas y Emergentología
Construcción del conocimiento médico	Psicología Comunitaria, Social e Institucional	Prevención e investigación-acción en salud	Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico	Terapéuticas y Farmacología	Medicina General I	Medicina General II y rehabilitación
Orientación Comunitaria	Promoción y Educación para la Salud.	Interculturalidad y salud	Redes y Sistemas de Salud	Salud del trabajador/a y medicina del deporte	Programas de Salud	Medicina Legal y toxicología
Escenarios de aprendizaje	escuelas	comunidades	Ámbitos deportivos		Espacios laborales	
	centros de salud			hospitales		



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

7- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACIONES

GANTT - Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Núcleo 1	X	X														
Núcleo 2		X	X													
Núcleo 3			X	X												
Núcleo 4				X	X											
Núcleo 5					X	X										
Núcleo 6						X	X									
Seminario								X								
Clase integradora previa a evaluación									X							
Evaluación										X						
Núcleo 7											X	X				
Núcleo 8												X	X			
Núcleo 9													X	X		
Núcleo 10														X	X	
Núcleo 11															X	
Seminario de Integración Transversal																X
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Clase integradora previa a evaluación	X															
Evaluación		X														
Núcleo 12			X	X												
Núcleo 15				X	X											
Núcleo 16					X	X										
Núcleo 17						X	X									
Núcleo 18							X	X								
Núcleo 19								X	X							
Seminario de Integración Transversal										X						
Clase										X						



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

integradora previa a evaluación																		
Evaluación										X								
Evaluación final integradora											X							

8- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Se evaluará de manera continua, a través de las instancias de resolución de casos del ABP. Las prácticas con simulador serán supervisadas por el docente y se considerarán las habilidades adquiridas y destrezas operativas como parte de la evaluación integral del alumno. La unidad de aprendizaje tendrá tres instancias de evaluación parcial consistentes en resolución de problemas al finalizar los tramos: Tramo núcleos 1 a 6; tramo núcleos 7 a 11; tramo núcleo 12 a 19. Para la evaluación parcial se solicitará la resolución de un caso. Se tomará un examen final integrador de carácter teórico-práctico que contendrá una revisión de los contenidos conceptuales aplicados a un caso simulado.

9- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Debido a las características de las asignaturas N° 2, 7 y 12, la bibliografía presentada coincide en buena medida para las tres.

TÍTULO DEL LIBRO	AUTOR	EDITORIAL	EDICIÓN	AÑO
Medicina Familiar y Atención Primaria de la Salud	Adolfo Rubinstein / Sergio Terrasa	Médica Panamericana	2	2006
Guía de actuación en Atención Primaria + Autotest + CD Rom	Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria	Semfyc Ediciones	4	2011
Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional, Tomo I, II, III y IV	Rouvière, H. / Delmas, V. / Delmas, A.	Masson.	11	2011
Anatomía Humana	Testut / Latarjet	Salvat		1988
Anatomía topográfica	Testut/Jacob	Salvat		1980
Anatomía con orientación clínica	Moore / Dalley / Agur	Lippincott Williams & Wilkins	6	2010



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica	Keith L. Moore	Lippincott Williams & Wilkins	3	2008
Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica	Keith L. Moore / Arthur F. Dalley II	Ed. Médica Panamericana.	5	2007
Anatomía descriptiva, topográfica y funcional	Bouchet / Cuilleret	Ed. Médica Panamericana.	4° Reimpresión	1993
Atlas de anatomía humana	Netter, F.H	Elsevier	4	2007
Atlas de Bolsillo de Anatomía radiográfica	Torsten B. Möller / Emil Reif	Ed. Médica Panamericana.	3	2011
Principios de Anatomía y Fisiología	Tortora-Derrickson	Médica Panamericana	11	2006
Introducción al Cuerpo Humano Fundamentos de Anatomía y Fisiología	Gerard J. Tortora / Bryan Derrickson	Médica Panamericana	7	2008
Colección Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía.	Michael Schünke / Erik Schulte / Udo Schumacher	Médica Panamericana	2	2011
Anatomía Humana (2 tomos)	Michel Latarjet / Alfredo Ruiz Liard / Eduardo Pró	Médica Panamericana	4	2004
Fisiología Médica Del razonamiento fisiológico al razonamiento clínico	Cristóbal Mezquita Pla / Jovita Mezquita Pla / Betlem Mezquita Mas / Pau Mezquita Mas	Médica Panamericana		2011
Best & Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica	Mario A. Dvorkin / Daniel P. Cardinali / Roberto Iermoli	Médica Panamericana	14	2010
Tratado de Fisiología Médica, Guyton, 11ª ed -	Arthur C. Guyton / John E. Hall	Elsevier	11	2006
Fisiología Articular Tomo 3. Tronco y raquis	A. I. Kapandji	Médica Panamericana	6	2007
Fisiología humana ampliada	Houssay	El Ateneo	7	
Semiología Médica	Horacio A. Argente / Marcelo E. Álvarez	Médica Panamericana		2005
Semiología y Orientación diagnóstica de las enfermedades cardiovasculares	Héctor Caíno- Ricardo Sánchez	Médica Panamericana		
Semiología Médica Fisiopatológica	Pedro Cossio, Osvaldo Fustinoni y Pedro C. Rospide		7	2001



PROGRAMA DE ASIGNATURA		FORMULARIO N° 2		
Síndromes clínicos en esquemas	Oswaldo Fustinoni/Tiburcio Padilla	El Ateneo		1997
Semiología médica y técnica exploratoria	Surós, A. / Surós Batlló, J	Masson	8	2001
Anatomía y fisiología del cuerpo humano	Jesus A. F. Tresguerres	McGrawHill	1	2009
Curtis. Biología	Adriana Schnek / Alicia Massarini	Médica Panamericana	7	2008
Biología celular y molecular de Robertis	De Robertis Eduardo M.F., Hib José y Ponzio Roberto	El Ateneo	15	
Bioquímica	Lehninger	Ediciones Omega	2	2002
Bioquímica de Harper	Robert Murray, D. Granner	El Manual Moderno	17	2007
Química Biológica	Antonio Blanco	El Ateneo	8	2007
Bioquímica Estructural y Aplicada a la Medicina	Daniel Pacheco Leal	Inst. Politécnico Nacional		2007
Bioquímica Médica Aplicada (4 tomos)	Cardellá	Hernández		2010
Bioquímica Médica	John Baynes	Elsevier	2	2005
Histología Texto y Atlas color con Biología Celular y Molecular	Michael H. Ross / Wojciech Pawlina	Médica Panamericana	5	2007
Histología Sobre bases biomoleculares	Finn Geneser	Médica Panamericana	3	2000
Atlas en Color de Histología	Leslie Gartner / James Hiatt	Médica Panamericana	5	2011

10- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA

Reunión semanal para seguimiento del avance regular de los alumnos según criterios que contemplen el desempeño de docentes y tutores, teniendo en consideración las estrategias empleadas para:

- Regular la dinámica del grupo favoreciendo el respeto mutuo y los procesos de aprendizaje conjunto e inteligencia compartida.
- Motivar a los alumnos en la formulación de preguntas e hipótesis que pudieran surgir.
- Orientar metodológicamente la estructuración y resolución de los casos presentados en el ABP.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

d) Colaborar en el desarrollo de actividades de extensión.

A partir del segundo semestre se implementará el Curso de Formación Docente Continua para la Carrera de Medicina de 54 hs. de duración, del cual participan profesores y tutores de la unidad de aprendizaje a fin de planificar los casos a ser trabajados en ABP, así como la gradación de la complejidad que deberán abordar los alumnos.